

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «24» 08 2019 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Державинская
ООШ» № 64 от
«24» 08 2019 года
Директор школы Исмагилова Н.Д.



Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 N 592 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан" и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1.. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.2. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, первичной профсоюзной организации.

2.4. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации учреждения.

2.5. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 3года, оценочные листы - 1 год. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.8. Отчетный период 1 год - с 1 сентября по 31 августа

2.9. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.10. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 25 августа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 25-27 августа отчетного периода;
- 27.08 -2.09 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 3.09 числа отчетного периода приказ передается в бухгалтерию для начисления

заработной платы на установленный срок

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.13. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.14. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.15. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

2.16. Параметры расчета: $\text{Качество} = 60 \text{ баллов} * \text{стоимость балла} * \text{ставка}$.

Следовательно для тарификации:

$\text{Качество (балл для тарификации)} = 60 \text{ баллов (фактических по оценочному листу) } : \text{ ставку}$.

Утвержденные приказом №268-04 по управлению образования от 1 сентября 2017 года
 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности
 руководителей и учителей общеобразовательных организаций
 Лаишевского муниципального района»

**1. Критерии оценки эффективности деятельности учителя
 общеобразовательных организаций МБОУ
 «Державинская ООШ »**

Оценочный лист учителя _____

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Оценочный балл (заполняется работником)	Подтвержденные сведения в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем ШМО)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)
Учитель									
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Оценочный балл (заполняется работником)	Подтвержденные сведения в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем ШМО)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)
						Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием			
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	60 - 100	5 60-70 % - 3 балла 70-80 % - 4 балла 80 -100% - 5 баллов	годовая	$N = \frac{A}{B} * 100\% * K$ <p>где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности) $N - \min I = \dots \dots \dots * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min I - \text{нормированный критерий};$ N - фактическое значение критерия эффективности</p>			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Оценочный балл (заполняется работником)	Подтвержденные сведения в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем ШМО)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)
						<p>деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>			
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	4	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N - \min I = \dots \dots \dots * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min I - \text{отнормированный критерий};$ N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Оценочный балл (заполняется работником)	Подтвержденные сведения в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем ШМО)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единица	0-1	6	Годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. <u>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</u> Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы			
5	Организация внеклассной работы по предмету	единица	0–2	2	Полугодовая	4*F/N , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя			
6	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единица	0-1	7	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 7 баллов; республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Оценочный балл (заполняется работником)	Подтвержденные сведения в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем ШМО)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)
7	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единица	0-1	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций, сборников по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня - 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и формы его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий			
8	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	2	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности			
9	Заполнение	%	50-100	1	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество домашних заданий			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Оценочный балл (заполняется работником)	Подтвержденные сведения в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем ШМО)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)
	домашних заданий в электронном журнале				ежедневная	по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности			
10	Подготовка к ЕГЭ (вне урока) к ГИА (вне урока)	единица		7	годовая	Баллы суммируются Весь класс- 7 баллов 0,5 класса- 5 баллов 0,25 класса -2 балла Весь класс- 7 баллов 0,5 класса- 5 баллов 0,25 класса -2 балла			
11	Участие в	единица		15	полугодовая	Баллы суммируются			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Оценочный балл (заполняется работником)	Подтвержденные сведения в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем ШМО)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)
	общественной и сверхурочной работе	ц			я	Профсоюзная работа - (председатель-10 б., члены – 3 б) Оператор сайта – 5б. Организатор ОГЭ, ЕГЭ – 3б КДН – 5 б Ответственный за питание - 10 б Ответственный за проведение олимпиад РОЦ – 3б Рук ШМО- 3б			
ИТОГО - 60									

Личная подпись

Председатель (директор школы)

Члены комиссии

итого баллов

2. Прекращение действия

Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим советом образовательного учреждения в связи с выявившимися противоречиями изменениям в законодательстве РФ и РТ в области образования.